



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 301»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева
«____ » _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ дополнительной
общеобразовательной обще развивающей программы
«Хочу всё знать»
для детей 3-7 лет

г. Ростов-на-Дону
2023-2024г.

Пояснительная записка.

Очевидно, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных», по Л.С. Выготскому, должны стать «культурными», т.е. превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Цель:

Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Планируемые результаты

К концу обучения дети должны знать и уметь:

- ❖ Уметь концентрировать внимание в течение 15, 20 минут.
- ❖ Складывать разрезные картинки, сначала из 2 и 3 частей путем зрительного соотнесения, увеличивая со временем количество частей.
- ❖ Складывать из кубиков целостную картинку.
- ❖ Собирать многосоставные фигуры из кубиков, конусов, пирамидок.
- ❖ Конструировать по образцу.
- ❖ Собирать по схеме узор мелкой мозаикой.
- ❖ Запоминать до 3-4 названий предметов (младший возраст).
- ❖ Запоминать до 5-6 названий предметов (средний возраст).
- ❖ Удерживать в памяти несложное условие.
- ❖ Находить от 3 до 4 отличий (младший возраст).
- ❖ Находить от 5 до 7 отличий (средний возраст).
- ❖ Уметь ориентироваться на листе бумаги.
- ❖ Выкладывать последовательность из палочек, мозаики, бусинок, геометрических фигурок по предложенному образцу.
- ❖ Составлять рассказ на основе последовательных картинок (средний возраст).
- ❖ Дорисовывать недостающие детали, развивать фантазию.

Календарно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года)

Развиваемые психологические процессы	Задания	Дата
1. Вводное занятие (диагностика)	Знакомство с детьми. Выявление уровня развития познавательной сферы.	2023г. 02.10- 06.10
2. Восприятие цвета. Раскрась домик. Лабиринты. 3. Восприятие величины:	Учить находить цвет по образцу. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой/маленький), употреблять эти слова в речи.	10.10- 28.10

<p>большой и маленький. У медведя дом.</p> <p>4. Количество и счёт: один и много. Подбери предмет. Дорожки.</p> <p>5. Геометрические фигуры: круг. Количество и счёт: число 1. Подбери предмет. Кто в домике живёт?</p>	<p>Учить определять сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой/маленький). Учить сравнивать совокупности предметов, различать, где 1 предмет, а где много. Учить обследовать круг осозательнодвигательным путём Обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера. Познакомить с числом 1. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p>	
<p>6. Геометрическая фигура: треугольник. Подбери по цвету.</p> <p>7. Количество и счёт. Листочки. Лабиринты .</p> <p>8. Закрепление: один и много. Подбери предмет.</p> <p>9. Количество и счёт: число 2. Кто пришёл?</p> <p>10. Закрепление: основные цвета. Насекомые.</p> <p>11. Треугольники. Пантомима.</p> <p>12. Ориентировка во времени: день и ночь. Осень.</p> <p>13. Треугольники. Пантомима.</p>	<p>Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Обводить круг по точкам, понимать, что треугольники могут быть разного размера. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где 1 предмет, а где много. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов по цвету. Учить определять часть суток по картинкам. Познакомить с временем года – осень, его маркерами. Познакомить с домашними животными и их детёнышами. Учить отгадывать загадки на слух и на основе-зрительно-воспринимаемой информации.</p>	30.10- 24.11
<p>14. Закрепление фигур: круг и треугольник. 3 медведя. Подбери матрёшке платье.</p> <p>15. Геометрическая фигура: квадрат. Кто выше? Лабиринты.</p>	<p>Учить сравнивать и различать фигуры по цвету и форме. Познакомить с геометрической фигурой – квадрат. Обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера. Продолжать знакомить с числом 2.</p>	27.11- 22.12

<p>16. Количество и счёт. Подбери предметы. Найди пару.</p> <p>17. Закрепление: числа 2. Подбери матрёшке платье. Найди пару.</p> <p>18. Количество и счёт: число 3.</p> <p>19. Основные части тела.</p> <p>20. Величина: высокий и низкий. 3 медведя Кто выше?</p> <p>21. Домашние животные.</p>	<p>Познакомить с числом 3. Учить называть части тела и правильно показывать их на себе и другом.</p> <p>Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.</p> <p>Учить сравнивать знакомые предметы по величине: высокий/низкий. Учить элементам моделирования. Учить соотносить рисунок с реальным предметом, развитие воображения, сравнение предметов по размеру.</p>	
<p>22. Ориентировка во времени: зима. Снеговик. Ёлочка.</p> <p>23. Количество и счёт. Сравнение чисел 2 и 3. Снежинки Пуговицы</p> <p>24. Ориентирование в пространстве: высоко и низко. Красавица зима.</p> <p>25. Величина: большой, поменьше, маленький Дед мороз.</p> <p>26. Количество и счёт. У медведя во бору.</p> <p>27. Закрепление: число 3. Фигуры.</p> <p>28. Геометрические фигуры. Ракушки.</p> <p>30. Закрепление: круг, квадрат, треугольник.</p>	<p>Учить называть и различать это время года.</p> <p>Продолжать знакомить с числом 3.</p> <p>Учить называть числительные по порядку.</p> <p>Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Учить делать аппликации по определённой теме.</p> <p>Продолжать учить сравнивать предметы по величине, форме, соотносить фигуры по цвету и форме.</p> <p>Выучить стихотворение про зиму.</p> <p>учить проводить непрерывные линии, развитие мелкой моторики. Учить слушать и следовать инструкции.</p> <p>Развивать слух, внимание, ориентацию в пространстве.</p> <p>Уточнить представление о квадрате, учить распознавать фигуры четырёхугольной формы.</p>	<p>2024г.</p> <p>25.12- 26.01</p>

31. Сказка «Сбежавшие игрушки». 32. Восприятие длины (длинный – короткий). 33. Восприятие величины (широкий – узкий) 34. Сказка «Теремок» 35. К.И. Чуковский «Федорино горе». 36. Восприятие длины (длинный – короткий). Восприятие величины (широкий – узкий). 37. Л.Ф Воронкова «Маша – растеряша». 38. Мальчики – одуванчики.	Развитие восприятия длины: длинный – короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине. Развитие навыков общения. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. Развитие познавательных психических процессов. Воспитание бережного отношения к своим вещам. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.	29.01- 22.02
39. Количество и счёт: число 4 Волшебные круги Лабиринты 40. Сравнение чисел 3 и 4. У кого какой предмет? 41. Найди рыбке маму Кубики Толстый-тонкий 42. Ориентирование на листе бумаги: верх и низ. Найди рыбке маму. 43. Величина: широкий и узкий и длинный и короткий Кубики Толстый-тонкий 44. Восприятие цвета: белый, чёрный, коричневый. 45. Закрепление величины: большой, поменьше, маленький. Толстый-тонкий.	Познакомить с числом 4. Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в него предметов, выражать результаты определения в речи. Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Обучить новым цветам – белый, чёрный, коричневый. Учить выделять эти цвета из основных цветов. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, соотносить предметы разных размеров. Развитие мышления, учить находить противоположные свойства.	26.02- 22.03
46. Величина: объёмная формы - шар и куб. Домики 47. Величина: толстый и	Учить находить похожие по форме предметы. Учить различать круг и шар. Учить различать квадрат и куб.	25.03- 19.04

<p>тонкий. Накорми животного. Коврики. 48. Ориентирование на листе бумаги. Закрепление: вверх и низ. Чайник. 49. Количество и счёт. Зверушки. Кубики. 50. Закрепление: число 4 Ориентировка во времени года: весна. Накорми животного. Зверушки. 51. Сказка «Репка» дружба, взаимопомощь. 52. Страна Вообразилия. 53. Сказка «Три медведя».</p>	<p>Продолжать обучение ориентированию на листе бумаги. Закреплять навыки счёта в пределах 4 Продолжать учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе Познакомить с временем года – весна, его маркерами. Учить делать аппликации по пределённой теме. Учить составлять картинку из предложенных частей, учить анализировать, сравнивать. Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.</p>	
<p>54. Количество и счёт: число 5. 55. Сравнение чисел 4 и 5. 56. Ориентировка во времени. Закрепление: весна. 57. Ориентировка во времени: утро-день-вечерночь. 58. Величина: самый большой, большой, маленький, самый маленький. 59. Величина. Закрепление: шар, куб. 60. Ориентировка в пространстве: право и лево. 61. Ориентировка во времени: лето.</p>	<p>Учить называть числительные по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Различать и называть время года – весна Закреплять умение различать и называть части суток: утро-день-вечерночь. Закреплять навыки счёта в пределах 5. Учить ориентироваться в пространстве относительно себя и на листе бумаги. Познакомить с временем года – лето, его маркерами. Учить называть все времена года. Учить находить похожие по форме предметы.</p>	22.04-17.05
<p>62. Повторение всех изученных тем. 63. Заключительное занятие (диагностика).</p>	<p>Выявление уровня развития познавательной сферы после курса обучения.</p>	20.05-31.05

Календарно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

№ занятия	Развиваемые психологические процессы	Задания	Дата
Занятие №1	Развитие памяти и внимания,мышления и воображения	Диагностика психологических процессов	2023г. 04.09-08.09
Занятие №2	Знакомство. Развитие мышления и воображения	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии. 1.Пальчиковая гимнастика 2.Отгадывание загадок. 3.Найди десять отличий 4.Покажи вазу не с узором, не с цветком и не красную 5.Игры с геометрическими фигурами «Сложи узор»	11.09-15.09
Занятие № 3	Давайте дружить. Развитие памяти и внимания	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия. 1. «Найди отличия» 2..Игра «Услышь слово» 3.Игра «Где что было» нет» 5.Найди отличия»	18.09-22.09
Занятие № 4	Правила поведения на занятиях. Развитие внимания	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. 1.Найди отличия» 2.Дорисуй бабочек 3. «Найди у домика признак, которым он отличается от других» 4.Соедини так же	25.09-29.09
Занятие №5	Я и моя группа. Развитие мелкой и крупной моторики	Продолжать знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. 1.Пальчиковая гимнастика	02.10-06.10

		2.Складывание фигур из счетных палочек 3.Покажи вазу не с узором, не с цветком и не красную 4..Игры с геометрическими фигурами «Сложи узор»	
Занятие №6	Радость. Развитие мышления и воображения	Знакомство с эмоцией «радость». 1.Пальчиковая гимнастика «Волшебник» 2.Сравни картинки найди отличия.(3. «Какое слово не подходит. Почему?» 4.Дорисуй фигуру (карточка) 5.Игра «Другая буква» (карточка игр)	09.10-13.10
Занятие №7	Грусть. Развитие памяти	Знакомство с эмоцией «грусть». 1.Игра «Запомни предметы» 2.Рассматривание картинки 3.Упражнение пирамида» 4.чем отличаются картинки 5.Игра «Найди на ощупь»	16.10-20.10
Занятие №8	Гнев. Развитие внимания	Знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. 1.Игра с предметами «Где что было» 2.Найди дорогу к подарку (письменно) 3.П/игра «Карлики и великаны» 4.Игра «Чудесный мешочек»	23.10-27.10
Занятие №9	Словарик эмоций. Развитие мелкой и крупной моторики	Привлечь к эмоциональному миру человека. 1.Пальчиковая гимнастика «Помощники» 2.Сложи узор по картинке (работа с природным материалом) 3.Заштрихуй по образцу 4.Дидактическая игра «Определи на ощупь»	30.10-03.11
Занятие	Разноцветный	1.Пальчиковая гимнастика	06.11-10.11

№10	паровозик. Развитие восприятие цвета. Развитие мыслительной операции «обобщение»	«Музыканты» 2.Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамке 3.Какие заплатки подходят к этим коврикам? Почему? 4.Дорисуй фигуру (картонка)	
Занятие №11	Развитие памяти	1. «Найди отличия» 2..Игра «Услышь слово» 3.Игра «Где что было» 4.Игра «Да и нет» 5.Рассмотри и запомни картинки	13.11-17.11
Занятие №12	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Большая стирка» 2.Найди отличия» 3.Ставь значки 4. Д/игра«Пуговицы» (картонка игр) 5.Игра «Что изменилось» (картонка игр)	20.11-24.11
Занятие №13	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Дом за кустом» 2.Задание «Сказочные герои» 3.Объедини предметы по признакам 4.Расставь рисунки по порядку	27.11-01.12
Занятие №14	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Музыканты» 2.Покажи рисунки, которые логически связаны с рисунком в рамке 3.Какие заплатки подходят к этим коврикам? Почему? 4.Дорисуй фигуру (картонка)	04.12-08.12
Занятие №15	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Подарок Мишке» 2.Запомни пары предметов 3.Что изменилось на картинке 4.Послушай слова и повтори их по памяти	11.12-15.12
Занятие №16	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Большая стирка» 2.Найди отличия» 3.Ставь значки	18.12-22.12

		4. Д/игра«Пуговицы» (карточка игр) 5.Игра «Что изменилось» (карточка игр)	
Занятие №17	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Кто где живет 2.Посмотри,запомни и назови 3.Посмотри картинки сложи их по памяти 4.Что изменилось? 5.Д/игра «Чудесный мешочек	25.12-29.12
Занятие №18	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Добрый хозяин» 2.Найди пару каждому предмету 3.Задание «Оживи фигурку» 4.Что неправильно нарисовал художник?	2024г. 08.01.-12.01
Занятие №19	Развитие памяти	1. «Повтори небольшой рассказ» 2.Запомни и расставь значки 3. «Посмотри и запомни» 4.Повтори слова по памяти (карточка)	15.01-19.01
Занятие №20	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «По воду» (2.Найди отличия» 3.П/игра «Крокодил» (карточка игр) 4.Найди одинаковые предметы и соедини их линией	22.01-26.01
Занятие №21	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Гном и гром» 2.Игра «Я положил в мешок» (карточка игр) 3.Сложи фигуры по памяти» 4.Запомни предметы и перечисли их по памяти	29.01-02.02

Занятие №22	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «За столом» 2.Покажи рисунки, какие логически связаны с рисунком в рамочке. 3.Чем каждый предмет отличается от предыдущего? 4.Найди закономерность и дорисуй недостающие предметы	05.02-09.02
-------------	---------------------------------	---	-------------

Занятие №23	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Помощники», 2.Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти 3.Скажи, что изменилось 4.Рассмотри и запомни картинки	12.02-16.02
Занятие №24	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Приглашение» 2.Найди отличия» 3.П/игра «Путешествие» (карточка игр) 4.Перечисли все предметы по памяти 5.Обведи новый предмет	19.02-23.02
Занятие №25	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «На мосту» 2.Найди отличия» 3.Сосчитай предметы 4.Дорисуй картинки 5.П/игра «Повтори движения»	26.02-02.03
Занятие №26	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Встреча» 2.Фигуры для дорисовывания 3.П/игра «Покажи по-разному» 4.Игра «Покажи отгадку»	05.03-09.03
Занятие №27	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Закрытая дверь» 2.«Поиграем в корректора» » (карточка игр) 3.Игра «Я положил в мешок» (карточка игр) 4.Что изменилось? 5.Запомни пары слов	12.03-16.03

Занятие №28	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «В домике» 2.Найди отличия» 3.П/игра«Снежинки — капельки» (картонка игр) «Веселый лес» (картонка игр) 4.Дорисуй паровозы, чтобы они стали точно такими же, как в рамке.	19.03-23.03
Занятие №29	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Вот так белка» 2.Найди отличия»	26.03-30.03

		3.Игра «картошка-капуста» 4.Нарисуй в пустых фигурках значки в соответствии с образцом 5.Найди предметы на картинке	
Занятие №30	Развитие мышления и воображения	1.Пальчиковая гимнастика «Колечко» 2.Д/игра «Что здесь лишнее?» 3.Найди недостающий фрагмент 4.Что неправильно нарисовал художник?	02.04-06.04
Занятие №31	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «Птички-невелички» 2.Что изменилось?» 3.Запомни слова. Повтори их. 4.П/игра «Запомни порядок»(картонка игр) 5.Д/игра «Чудесный мешочек»	09.04-13.04
Занятие №32	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Лесной лекарь» 2.Найди отличия» 3.«Мячик — воздушный шарик» (картонка игр) 4.Рассмотри предметы и отыщи их в таблице 5. П\ игра «Запрещенное движение»	16.04-20.04

Занятие №33	Развитие мелкой и крупной моторики	1.Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон» 2.Игра«Я положил в мешок» (картонка игр) 3.Послушай слова и повтори их по памяти 4.Какого предмета не хватает? Какой появился? 5.П/игра «У ребят порядок строгий»	23.04-27.04
Занятие №34	Развитие памяти	1.Пальчиковая гимнастика «На тропинке 2.Посмотри и запомни 3.Послушай пары слов. Повтори по памяти. 4.Рассмотри картинку 5. «Я положил в мешок» (картонка игр)	29.04-03.05
Занятие №35	Развитие внимания	1.Пальчиковая гимнастика «Аленький цветочек» 2.Найди отличия» 3.Найди одинаковые предметы и соедини их линией 4.Игра «Что изменилось?» (мелкие предметы) 5. П/ игра «Запрещенное движение»	06.05-10.05
Занятие №36	Мальчики – одуванчики. Девочки – припевочки.	Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка). Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.	13.04-17.04
Занятие №37		Диагностика психологических процессов	20.05-24.05

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата		
		Всего	Практика	Теория			
Сентябрь							
Неделя 1-4							
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.			
Занятие 1	<p>«Волшебные палочки». Пособие «Палочки Кюизенера».</p> <p>Познакомить детей с эталонами цвета: красным, синим, желтым, белым, черным; развивать умение детей выделять отдельные палочки из группы и составлять группу из отдельных палочек. Развивать внимание, память, расширять словарь за счет прилагательных (красный, желтый, синий, белый, черный).</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	05.09.2023		
Занятие 2	<p>«Волшебный сундучок». Пособие «Палочки Кюизенера». Продолжить осваивание эталонов цвета и их название. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Использовать в речи слова: такая же, одинаковые.</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	08.09.2023		
Занятие 3	<p>«Разноцветные дорожки». Пособие «Палочки Кюизенера»..</p> <p>Продолжать учить детей различать и группировать палочки по цвету, называть цвет (белая, голубая, розовая) и величину (длинная, короткая); развивать зрительный глазомер.</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	12.09.2023		
Занятие 4	<p>«Поезд». Пособие «Палочки Кюизенера», карточки с цифрами.</p> <p>Развивать представления о цвете, умении называть цвета, представления о длине (длинный, короткий), умение сравнивать палочки по длине, используя прием наложения. Понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	15.09.2023		
Занятие 5	<p>«Построй квадраты». Пособие «Палочки Кюизенера». Развивать представления о квадрате. Учить составлять квадрат на основе подбора палочек одинакового цвета. Развивать умение соотносить предметы по величине и цвету. Использовать в речи слова: такая же, одинаковые по цвету и длине, большой квадрат, маленький квадрат.</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	19.09.2023		
Занятие 6	<p>«Забор для гномов»</p> <p>Формировать представления о высоте палочек, умение сравнивать палочки по высоте и длине. Познакомить с понятиями: высокий, низкий. Развивать зрительный глазомер. Расширять словарь за счет введения прилагательных (высокий, низкий).</p> <p>Пособие «Палочки Кюизенера»</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	22.09.2023		
Занятие 7	<p>Игра «Строительство домов»</p> <p>Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»</p> <p>Пособие «Палочки Кюизенера»</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	26.09.2023		
Занятие 8	<p>«Елочка»</p> <p>Упражнять в умении выкладывать рисунок по образцу, в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее - короче, развивать представления об эталонах цвета. Развивать умение отгадывать загадки.</p> <p>Пособие «Палочки Кюизенера», карты - схемы</p>	25 мин.	15 мин.	10 мин.	29.09.2023		
Октябрь							
Неделя 1-4							
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата		
Занятие	Игра «Число 3»	25	15	10	03.10.2023		

1	Познакомить детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть по порядку числительные от 1 до 3; упражнять в ориентировке в пространстве. Пособие «Палочки Кюизенера»	мин.	ми н.	ми н.	
Занятие 2	«Разложи по цвету» Закрепить знания эталонов цвета и их название, развивать представления о признаках палочек – палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Пособие «Палочки Кюизенера» Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	06.10.2023
Занятие 3	«Город геометрических фигур» Закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить моделировать по словесной инструкции и решать ее самостоятельно, упражнять в конструировании фигур из палочек, закрепить умение называть цвета палочек, величину, геометрические фигуры(квадрат, треугольник). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.10.2023
Занятие 4	«Город геометрических фигур» Закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить моделировать по словесной инструкции и решать ее самостоятельно, упражнять в конструировании фигур из палочек, закрепить умение называть цвета палочек, величину, геометрические фигуры(квадрат, треугольник). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	13.10.2023
Занятие 5	Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.10.2023
Занятие 6	Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	20.10.2023
Занятие 7	Игра «Бусы» Учить детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.10.2023
Занятие 8	Проверочное занятие	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	27.10.2023
Ноябрь					
Неделя 1-4					
Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	
Занятие 1	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения. Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера».	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.11.2023
Занятие 2	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов,	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	04.11.2023

	геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения. Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюизенера».				
Занятие 3	Игра «Число 4» Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от порядкового. Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	07.11.2023
Занятие 4	«Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражняться в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.11.2023
Занятие 5	«Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражняться в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	14.11.2023
Занятие 6	Познакомить детей с образованием числа пять и цифрой 5; учить называть числительные по порядку. Закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.11.2023
Занятие 7	Игра «Слоненок» Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. Развивать воображение. Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	21.11.2022
Занятие 8	«Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражняться в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других). Пособие «Палочки Кюизенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.11.2023

Декабрь

Неделя 1-4

Тема	Развиваем вычислительные навыки	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	Игра «Сколько?» Развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства. Логические фигуры	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.12.2023
Занятие 2	Игра «Сколько?» Развивать умение задавать вопросы и развивать умение выделять свойства. Логические фигуры	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	02.12.2023
Занятие 3	«Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор. Листы в клеточку, простой карандаш.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	05.12.2023
Занятие 4	«Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор. Листы в клеточку, простой карандаш.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	08.12.2023
Занятие 5	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.12.2023

	воображения. Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюзенера».				
Занятие 6	«Построим домик для матрешки» Познакомить с образованием и составом чисел в пределах 10 и цифрами. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления. Развитие у детей логического мышления и пространственного воображения. Комплект игр и упражнений «На золотом крыльце», пособие «Палочки Кюзенера».	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	15.12.2023
Занятие 7	«Скворечник» Формировать и закреплять умения детей составлять, решать и делать рисунки и схемы к задачам на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить представления детей о длине (самая длинная, короче, самая короткая), поупражнять в назывании цвета палочек (оранжевая, белая, фиолетовая и других). Пособие «Палочки Кюзенера»	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.12.2023
Занятие 8	Проверочное занятие	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	22.12.2023
Январь					
Неделя 1-4					
Тема	Развиваем геометрические представления	2.5 ч.	1 ч.	1.5 ч.	Устный опрос, Рефлексия
Занятие 1	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 2	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 3	Игра «Найди пару» Знакомить с символами свойств, развитие зрительной памяти. Карточки с символами фигур	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	09.01.2024
Занятие 4	«Украсим елку бусами» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Формировать умение «читать схему», закрепление навыков порядкового счета. Изображение елки, 15 карточек с символами, комплект логических фигур Конструктор, схемы 1-4	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	12.01.2024
Занятие 5	«Угощение для медвежат» Развивать умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам. Формировать понимание слов: «разные», «одинаковые». Подведение к пониманию отрицания свойств. 9 изображений медвежат, карточки со знаками символами свойств, логические фигуры или блоки Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	16.01.2024
Занятие 6	«Угощение для медвежат» Развивать умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам. Формировать понимание слов: «разные», «одинаковые». Подведение к пониманию отрицания свойств. 9 изображений медвежат, карточки со знаками символами свойств, логические фигуры или блоки Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	19.01.2024
Занятие 7	Дидактическая игра Чудесный мешочек» Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь. Мешочек, набор блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	23.01.2024
Занятие 8	«Художники» Развивать умения анализировать форму предметов. Формировать умения сравнивать по их свойствам. Развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции) «Эскизы картин» - листы большого цветного картона; дополнительные детали из картона для составления композиции картины; набор блоков	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	26.01.2024
Февраль					

Неделя 1-4						
Тема	Развиваем геометрические представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Устный опрос, Рефлексия	
Занятие 1	«Найди не такую» Продолжать знакомить с логическими блоками. набор блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.02.2024	
Занятие 2	«Магазин» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор. Товар (карточки с изображением предметов), логические фигуры.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	03.02.2024	
Занятие 3	«Магазин» Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства. Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор. Товар (карточки с изображением предметов), логические фигуры	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	06.02.2024	
Занятие 4	«Продолжи ряд» Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление Набор блоков Дьенеша	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	09.02.2024	
Занятие 5	«Второй ряд» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку. Набор логических блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	13.02.2024	
Занятие 6	Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Алгоритм №1, №2, блоки	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	16.02.2024	
Занятие 7	Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Алгоритм №3, №4, блоки	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	20.02.2024	
Занятие 8	«Логический поезд» Развивать способность к логическим действиям и операциям. Формировать умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Совершенствовать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке. Развивать умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами. Три паровоза разного цвета (синий, желтый, красный). На каждом поезде его номер: 1 2 3 4, 5 6 7 8, 9 10 11 12. 4 вагона. Карточки с символами изменения свойств, карточки с изображением отношений между числами. Комплекты блоков Дьенеша или логических фигур.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	22.02.2024	
Март						
Неделя 1-4						
Тема	Развиваем геометрические представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата	
Занятие 1	«Игра с двумя обручами» Развитие умения разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». 2 обруча, комплект логических блоков Дьенеша.	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	01.03.2024	
Занятие 2	«Мозаика цифр» Развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Формировать умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности 48 карточек с изображением символов и примеров; 12 числовых карточек. Карточки с изображением предметов (цветом показана толщина); 15 предметных карточек; блоки	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	03.03.2024	

	Дъенеша				
Занятие 3	<p>«Мозаика цифр» Развивать способность декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке.</p> <p>Формировать умение выбирать блоки по заданным свойствам. Закреплять навыки вычислительной деятельности</p> <p>48 карточек с изображением символов и примеров; 12 числовых карточек.</p> <p>Карточки с изображением предметов (цветом показана толщина); 15 предметных карточек; блоки Дъенеша</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	06.03.2024
Занятие 4	<p>«Найди нужный блок» Познакомить детей с карточками с изображенными свойствами блоков</p> <p>Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.03.2024
Занятие 5	<p>«Волшебное дерево» Формировать умение выбирать фигуру по блок – схеме. Развивать логическое мышление.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	13.03.2024
Занятие 6	<p>Игра «Танграм» Развивать устойчивость внимания, закреплять представлений о геометрических фигурах</p> <p>Комплект из геометрических фигур</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	16.03.2024
Занятие 7	<p>Игра «Этажи» Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.</p> <p>Набор блоков.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	20.03.2024
Занятие 8	<p>«Угадай, какую фигуру я загадал» Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию</p> <p>Комплект логических блоков Дъенеша, карточки – обозначения свойств, карточки с отрицанием свойств</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	23.03.2024
Апрель	Неделя 1-4				
Тема	Развиваем пространственные и временные представления	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Устный опрос, Рефлексия
Занятие 1	<p>«История Муравьишки» Знакомить детей с историей Муравьишки, нацеливать детей на оказание ему помощи, развивать пространственные представления детей.</p> <p>Карточки с заданиями, лабиринты, демонстрационный материал – сюжетные картинки к истории.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	03.04.2024
Занятие 2	<p>«Умные клеточки». Развивать сообразительность, ориентацию на листе бумаги в клетку, умение выполнять определенные действия на листе бумаги в клетку под диктовку педагога.</p> <p>Листы бумаги в клетку, простой карандаш, ластик, карточки с конечным результатом.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	06.04.2024
Занятие 3	<p>«Математический планшет» Игра «Узор по образцу» Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.</p> <p>Математический планшет, набор маленьких резинок для творчества. Схемы.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	10.04.2024
Занятие 4	<p>«Грибной пирог» Формировать математические представления детей, умение видеть порядок слоев пирога и рассказать процесс его приготовления, развитие пространственных и временных представлений детей</p> <p>Игра «Разложи начинку из грибов на пирог», чтение стихов о грибах.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	13.04.2024
Занятие 5	<p>«Рисуем по клеточкам» «Узор» Учить детей рисовать по клеткам простой узор.</p> <p>Листы в клеточку, простой карандаш.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	17.04.2024

Занятие 6	<p>«Математический планшет» Познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как одевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности. Показать, что можно сделать (геометрические фигуры, предметы, насекомые, и т. д.). Научить с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, домик у речки, бабочка над цветком и т. д. Затем добавляются упражнения «оживления фигур» - на поле изображается квадрат или треугольник, а затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к прямоугольнику добавляются круги, и получается автобус. Формировать умение ребенка «читать схему» выкладывать рисунки по уже готовым схемам. Математический планшет, набор маленьких резинок для творчества.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	20.04.2024
Занятие 7	<p>Игра «Танграм» Способствовать формированию внимательности, упорства в достижении цели, способствовать творческому поиску чего – то нового. Комплект из геометрических фигур.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	24.04.2024
Занятие 8	<p>«Заколдованный лес» Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение слушать и слышать инструкцию, двигаться в том направлении, куда ведет команда, выполнять задания, приводящих к конечной цели Подвижная игра «Левее–правее», рабочие листы, Цветные карандаши, сюрприз – клад.</p>	25 мин.	15 ми н.	10 ми н.	27.04.2024
Май					
Неделя 1-4					
Тема	<p>Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина</p>	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	02.05.2024
Занятие 1	<p>Игра конструктор «Колумбово яйцо» Развить усидчивость, творческое воображение, смекалку и сообразительность, логическое и образное мышление, сенсорные способности у детей. Конструктор, схемы 5-9</p>	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	04.05.2024
Занятие 2	<p>Игры: «Каких фигур недостаёт?», « Игра с одним (двумя, тремя) обручем» Продолжаем анализировать фигуры по одному, двум, трём признакам, учимся устанавливать закономерности в наборе признаков. Поиск отличия одной группы от другой. Развитие внимания, мышления, воображения. Круги Эйлера, геометрические фигуры</p>	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	10.05.2024
Занятие 3	<p>Игра «Твой любимый цветок» Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего. Пособие «Палочки Кюзенера»</p>	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	11.05.2024
Занятие 4	<p>«Строим дом» Закреплять умения детей готовить чертеж дома. Развивать логическое мышление Тетради в клетку и карандаши</p>	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	17.05.2024
Занятие 5	<p>«Заколдованный лес» Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение слушать и слышать инструкцию, двигаться в том направлении, куда ведет команда, выполнять задания, приводящих к конечной цели Подвижная игра «Левее–правее», рабочие листы, Цветные карандаши, сюрприз – клад.</p>	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	18.05.2024
Занятие	«Математические задачи в стихах»	25	15	10	24.05.2024

6	Закрепить навыки ориентировки в пространстве (справа, слева); количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10	мин. н.	мин.	ми н.	
Занятие 7	Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина, схемы	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	25.05.2024
Занятие 8	Моделирование из кубиков по заданным схемам Развивать произвольность (умения играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления, сформированности сенсорных эталонов цвета, восприятия величины и формы, пространственного ориентирования и комбинаторных способностей. Кубики Никитина	25 ми н.	15 мин.	10 ми н.	29.05.2024

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата		
		В с е г о	Пр акт ик а	Теор ия			
Сентябрь							
Неделя 1-4							
Тема	Диагностика Выявление уровня развития Развивать умение концентрировать внимание, глазомер Развивать умение находить одинаковые предметы, выполнять действия сложения и вычитания, рисовать по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги Развивать восприятие формы рисунка, умение концентрировать внимание, сообразительность, ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение устанавливать закономерность, выполнять действия сложения и вычитания, проходить лабиринт	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	06.09.2023		
Занятие 1	Считай не ошибись» «Раздели и назови»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	06.09.2023		
Занятие 2	«Узнай, что получится?» «Нарисуй как я»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	07.09.2023		
Занятие 3	«Найди одинаковые шарики» Рефлексия	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	13.09.2023		
Занятие 4	«Волшебная палочка» «Золотой коврик»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	14.09.2023		
Занятие 5	«Скажи, что получится»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	20.09.2023		
Занятие 6	«Пиши как я»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	21.09.2023		
Занятие 7	«Найди похожие»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	27.09.2023		
Занятие 8	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 ми н.	10 мин.	28.09.2023		
Октябрь							
Неделя 1-4							
Тема	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, умение анализировать и сравнивать,	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата		

	<p>сообразительность</p> <p>Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт</p> <p>Развивать навыки счета, умение устанавливать закономерность, ориентироваться в пространстве,</p> <p>Развивать: умение обобщать и классифицировать, внимание, быстроту мышления, самоконтроль</p> <p>Развивать логическое мышление, ориентировку на листе бумаги.</p> <p>Развивать умение видеть закономерности, дорисовывать недостающие фигуры, глазомер, мышцы рук, сообразительность</p>				
Занятие 1	«Веселые цифры» «Задание на сложение»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	04.10.2023
Занятие 2	«Лабиринт» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	05.10.2023
Занятие 3	«Найди два одинаковых предмета» «Молчанка»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	11.10.2023
Занятие 4	Электронная дидактическая игра «Кто, где находится?» «Кто к какому дереву идет?»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	12.10.2023
Занятие 5	«Счет с хлопками» «Напиши нужную цифру»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	18.10.2023
Занятие 6	«Найди похожие листья» «Закончи рисунок»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	19.10.2023
Занятие 7	«Найди лишний предмет» «Назови соседей»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	25.10.2023
Занятие 8	«Найди одинаковые домики» «Дорисуй домики» Игры со счетными палочками	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	26.10.2023

Ноябрь

Неделя 1-4

Тема	<p>Развивать умение играть в игры – головоломки, логическое мышление, умение видеть закономерность, внимание, самоконтроль</p> <p>Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию</p> <p>Закрепить состав чисел 5, 6, 7 из двух меньших</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания, умение видеть закономерность, глазомер</p> <p>Закрепить умение решать математические задачи, счет в пределах 10</p> <p>Развивать быстроту мышления, концентрацию внимания</p>	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	02.11.2023
Занятие 1	«Счет с хлопками» «Танграм»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	02.11.2023
Занятие 2	«Продолжи узор» «Дорисуй узор»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	03.11.2023
Занятие 3	«Устный счет прямой и обратный» «Танграм»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	09.11.2023
Занятие 4	«Хлопки» «Рассели жильцов»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	10.11.2023
Занятие 5	«Кто получился?» «Помоги самолету пролететь через облака»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	16.11.2023
Занятие 6	«День и ночь» (какая цифра исчезла)	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	17.11.2023

Занятие 7	Электронное дидактическое пособие «Забавная арифметика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	23.11.2022
Занятие 8	Лабиринт «Помоги колобку найти дорогу»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	24.11.2023
Декабрь					
Неделя 1-4					
Тема	Закрепить счет в пределах 10, решать задачки – шутки, определять время по циферблату Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание Закрепить умение ориентироваться на часовом циферблате Развивать сообразительность, умение сопоставлять рисунки, видеть закономерность, точность движений Закрепить счет и цифры в пределах 20, умение играть в игру – головоломку Развивать сообразительность, логическое мышление, речь	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Веселый счет» «Определи время по часам»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	07.12.2023
Занятие 2	«Найди одинаковые снежинки» «Нарисуй снежинку»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	08.12.2023
Занятие 3	«Счет по цепочке» «Нарисуй стрелки на часах»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	14.12.2023
Занятие 4	«Сосчитай треугольники и квадраты» «Повтори узор»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	15.12.2023
Занятие 5	«Живые цифры» «Пифагор»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	21.12.2023
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?» «Веселый счет»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	22.12.2023
Занятие 7	«Пифагор» Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	27.12.2023
Занятие 8	«Нарисуй так же» Лабиринт «Проводи Крошку к клумбе»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	28.12.2023
Январь					
Неделя 1-4					
Тема	Закрепить счет в пределах 20, умение решать задачи – шутки, головоломки Развивать умение понимать причинно – следственные связи, умение видеть закономерности, логическое мышление Выявление уровня развития на полугодие	2.5 ч.	1 ч.	1.5ч.	Дата
Занятие 1	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 2	Праздничные выходные	-	-	-	-
Занятие 3	«Считай не ошибись»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	11.01.2024
Занятие 4	«Веселый счет»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	12.01.2024
Занятие 5	«Что сначала, что потом?»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	18.01.2024
Занятие 6	«Сложи вместе» «Покажи одинаковые чашки»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	19.01.2024
Занятие 7	Математический КВН	25 мин.	15 мин.	10 мин.	25.01.2024

			н.		
Занятие 8	Электронное дидактическое пособие «Что лишнее?» «Чего не хватает?»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	26.01.2024
Февраль					
Неделя 1-4					
Тема	Закрепить цифры и счет в пределах 20, геометрические фигуры Развивать образное восприятие, внимание, глазомер, мышцы рук Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений Закрепить цифры и счет в пределах 20. Развивать сообразительность, мышцы рук, точность движений, умение концентрировать внимание. Закрепить состав чисел 8, 9, 10 из двух меньших Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«День и ночь» «Рассели жильцов»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	01.02.2024
Занятие 2	Электронное дидактическое пособие « Незнайка и геометрические фигуры»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	03.02.2024
Занятие 3	«Нарисуй: что получится?»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	08.02.2024
Занятие 4	«Молчанка» «Колумбово яйцо»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	09.02.2024
Занятие 5	«Напиши так же» «Я задумала число»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	15.02.2024
Занятие 6	«Покажи одинаковые цифры» «Сложи вместе»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	16.02.2024
Занятие 7	«Дорисуй картинку» «Помоги жирафу сорвать кокос»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	27.02.2024
Занятие 8	«Я задумала число» «Числовые домики»	25 МИН.	15 МИН. н.	10 МИН.	28.02.2024
Март					
Неделя 1-4					
Тема	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать сообразительность. Логическое мышление, умение делать умозаключения, передавать точность форм, глазомер Развивать умение решать примеры в пределах 20, умение сопоставлять, наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление Закрепить временные представления: неделя, год, счет двойками, тройками в пределах 20 Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Веселый счет» «Веселые цифры»	25 мин.	15 МИН. н.	10 МИН.	06.03.2024
Занятие 2	Эксперименты «В каком сосуде больше воды?», «Что легче, что тяжелее?», «Что тонет, что плавает?» Выводы	25 мин.	15 МИН. н.	10 МИН.	07.03.2024
Занятие 3	« Разложи по клеточкам» «Что останется?»	25 мин.	15 МИН. н.	10 МИН.	16.03.2024
Занятие 4	«Повтори рисунок» «Найди похожие предметы»	25 мин.	15 МИН. н.	10 МИН.	17.03.2024

Занятие 5	«Измени число» «Найди похожие кораблики»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	23.03.2024
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Реши примеры» «Помоги щенку пройти к домику» «Не ошибись»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	24.03.2024
Занятие 7	Перфокарты «Неделька», «Времена года»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	30.03.2024
Занятие 8	«Соедини точки по порядку»	25 мин.	15 ми. н.	10 мин.	31.03.2024
Апрель	Неделя 1-4				
Тема	Развивать умение сравнивать объём, количество сыпучих тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения Развивать умение пользоваться линейкой, трафаретами, лекалом, воображение, Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения, логическое мышление Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Назови пропущенное слово» «Найди лишнее»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	06.04.2024
Занятие 2	Проблемная ситуация «Что будет, если мерить разными мерками?» Выводы Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	07.04.2024
Занятие 3	Трафареты – «Обведи фигуры», «Составь изображение»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	13.04.2024
Занятие 4	Лабиринт «Найди самую короткую дорогу» Логическая задача	25 мин.	15 мин.	10 мин.	14.04.2024
Занятие 5	«Найди две одинаковые фигуры» «Найди нестандартную фигуру»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	20.04.2024
Занятие 6	Игры со сетными палочками «Нарисуй так же»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	21.04.2024
Занятие 7	Задачи в стихах «Найди два зонтика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	27.04.2024
Занятие 8	Лабиринт «Помоги червяку съесть грушу»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	28.04.2024
	Май				
	Неделя 1-4				
Тема	Закрепить сет в пределах 20, умение отгадывать математические задачи, знание последовательности дней недели. Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции Закрепление пройденного материала Выявление уровня развития за год	3.3 ч.	2 ч.	1.3 ч.	Дата
Занятие 1	«Волшебная палочка» «Исправь ошибку художника»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	11.05.2024
Занятие 2	Работа с перфокартами – «Дни недели» «Подбери пару»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	12.05.2024
Занятие 3	Решение задач	25 мин.	15 мин.	10 мин.	15.05.2024
Занятие 4	Решение примеров Задачи на смекалку	25 мин.	15 мин.	10 мин.	16.05.2024
Занятие 5	Графический диктант «Назови соседей»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	22.05.2024
Занятие 6	Электронное дидактическое пособие «Учимся определять время по часам»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	23.04.2024
Занятие 7	«Геометрическая мозаика»	25 мин.	15 мин.	10 мин.	30.05.2024
Занятие 8	Математическая олимпиада	25 мин.	15 мин.	10 мин.	31.05.2024

